TEMA I CHISAN B MAROLINCA I CHISAN B MAROL

KOMIBIOTEPHAA TEXHOJOIMA

теоретические и практические занятия по живописи.

Преподаватель Подгорнова Т.В.

МУ ДОД «Детская школа искусств» с.Большая Елховка,Лямбирского ра-на, р.Мордовия.

Цель урока: Формируем образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на ее красоту. Учимся анализировать произведения искусства в жанре пейзажа. Знакомимся с особенностями языка живописи и используем этот язык в рисовании на компьютерах. Формируем художественно творческую активность учащихся.

Зрительный ряд: Музыка П. Чайковского «Времена года», стихотворение Б. Заболотского « Журавли», репродукции Н. Шевандронова « Птицы весенние», П. Петровичев « Деревенские хаты», П. Петровичев « Ростов Великий».

Графические пейзажи: Эрнест Саитов « Зима», « Весна в деревне».

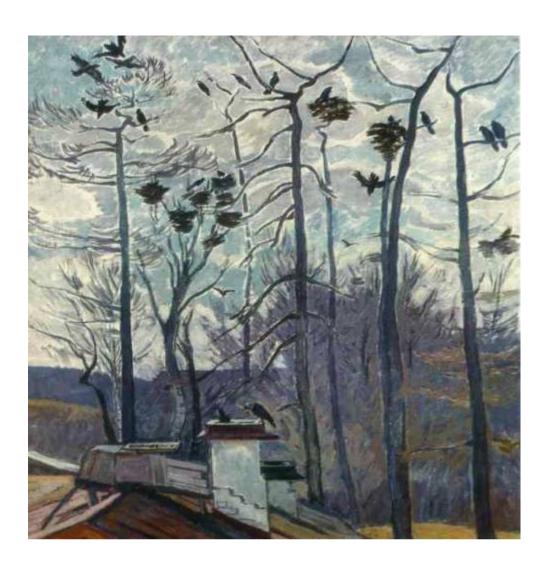
Фотографии: габелен « Земля родная», скульптура « Лесная песня», чайник « Колокольня».

Репродукции работ художников Монголии, Европы. Репродукции русских художников: А. Венецианов « Весна», В. Перов « Охотники на привале», И. Шишкин « Сосна», « Карабельная роща», « Дубы».

А. Куинджи «Лунная ночь». И. Левитан « Март», «Весна. Большая вода», « Золотая осень». Компьютерные рисунки учителя и детей.

Техническое оснащение: компьютеры 15 шт.

Материалы: Бумага формат АЗ, гуашь, кисти.



Н. Шевандронова « Птицы весенние».

Ход урока: 1. Эпиграф.

Как совершенство неба и земли Весенние танцуют журавли. Блистательный балет среди болот. Гармонии и грации полет. Изящества и пластики турнир, Живого чуда несравненный мир.

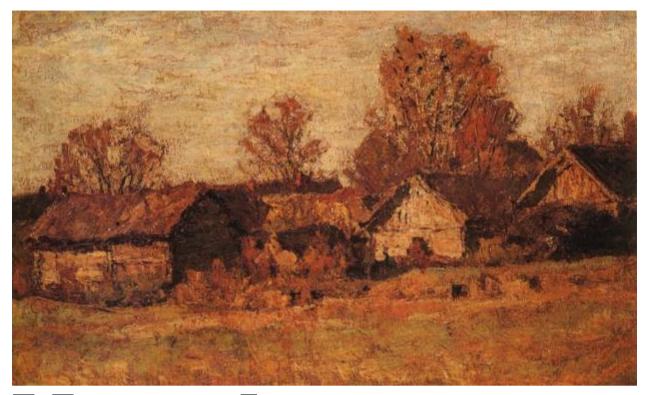
Тот, кто увидеть это чудо мог, Уже не просто человек, а бог Случайно в руки получивший нить Умения гармонию хранить.

(М.Дудин)

(Играет музыка, демонстрируем пейзажи на экране)



П. Петровичев «Ростов Великий».



П. Петровичев «Деревенские хаты».



П. Петровичев «Осень ясная».

Музыканты, поэты, художники обращались и обращаются в своих произведениях к теме природы, так как природа неисчерпаемый источник вдохновения, она добрый и мудрый учитель, её красота вызывает восторги восхищение.

2. И тема нашего урока « Пейзаж в живописи».

Мы попробуем на уроке использовать новые технологии – это рисование на компьютерах пейзажа и также напишем пейзаж гуашью на больших форматах.

Введение:

История развития пейзажа очень длительная, возник он давно. Еще первобытный человек Зтыс. до н.э. делал наскальные рисунки на стенах своей пещеры.

Понимание красоты природы художниками в разные исторические периоды было различным. Изображая природу, художник отражает представления людей данной эпохи о прекрасном в окружающей их действительности.

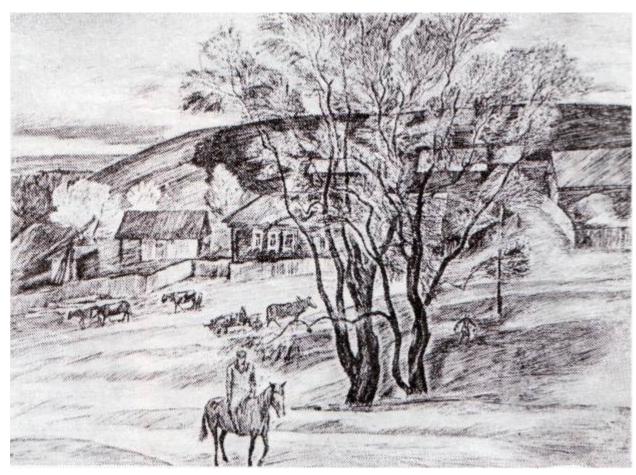
Пейзаж прослеживается во многих видах изобразительного искусства. Художники графики, скульпторы, прикладники деко-

раторы обращаются к жанру пейзажа (показ репродукций).

3.Художники графики.

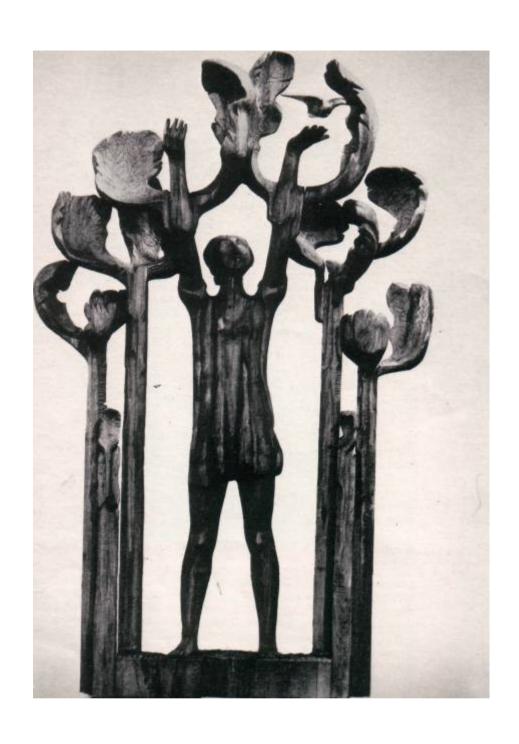


Э. Саитов « Зима».

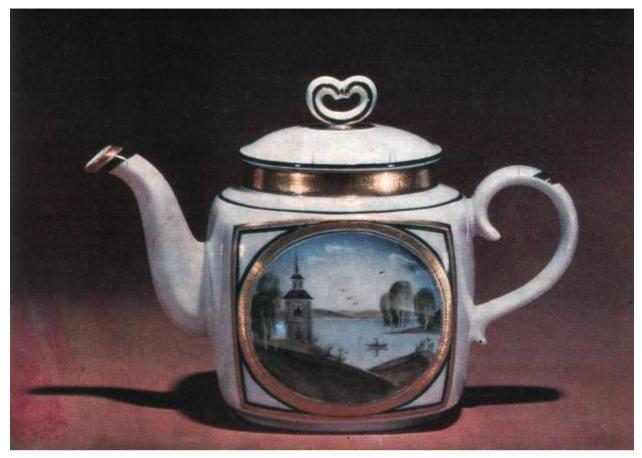


Э. Саитов «Весна в деревне».

4. Художники скульпторы.

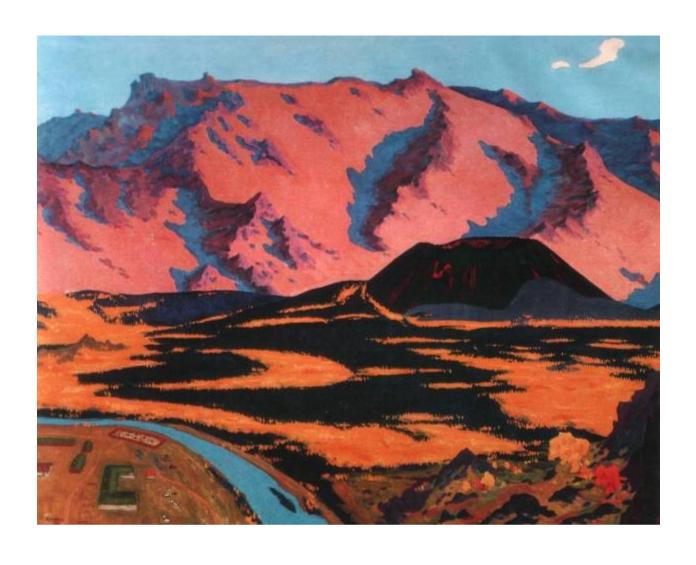


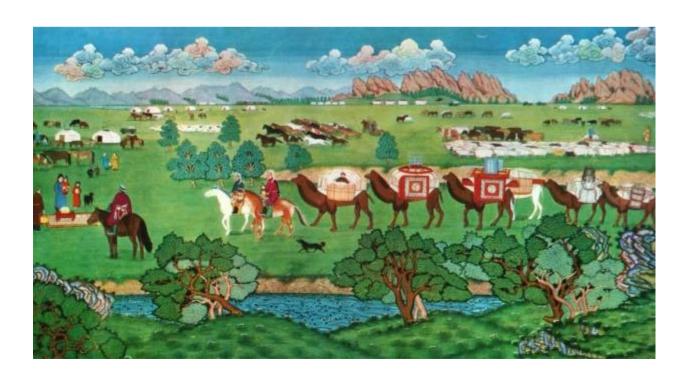
Н. Эпельбаум .« Лесная поляна».

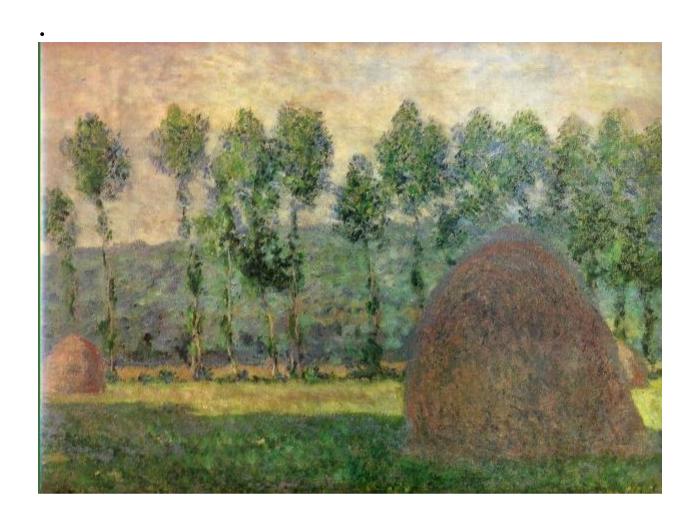


5. Художники керамики. Т.Афанасьева. Чайник « Колокольня».

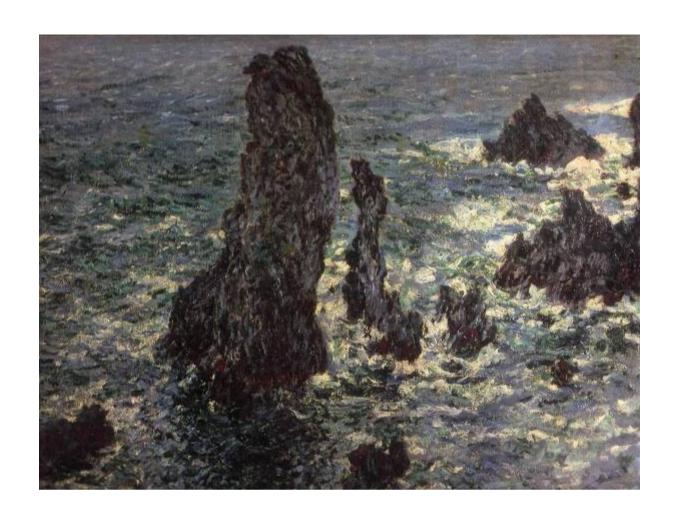
- 6.Понимание природы народами Востока и Европы различное.
- .Художники Монголии и Европы.
- Б.Чагсон, 1930 г., И. Минжуур, 1910 г.





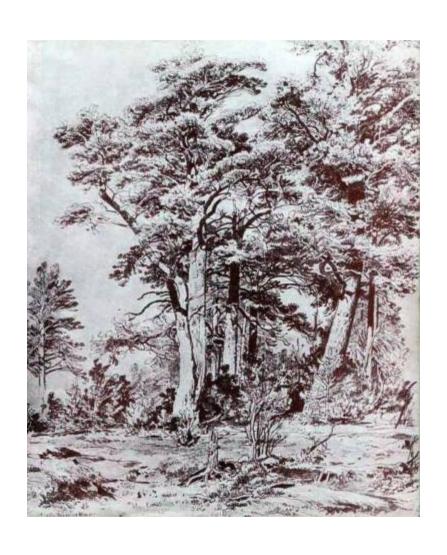


К. Моне (1840- 1926). Стог сена в Живерни.



К. Моне (1840- 1926). Скалы в Бель-Иль.

7.И русские художники в своих произведениях выразили свое отношение к красотам родной земли.



И.Шишкин.

Национальный русский пейзаж родился в двадцатые годы 19 столетия в картинах А.Венецианова — живописца крестьянской жизни. В 60-е годы изображение русской природы занимает большое место в картинах В. Перова. Пейзажное искусство вступило в порусвоего расцвета в 70-80 годы.

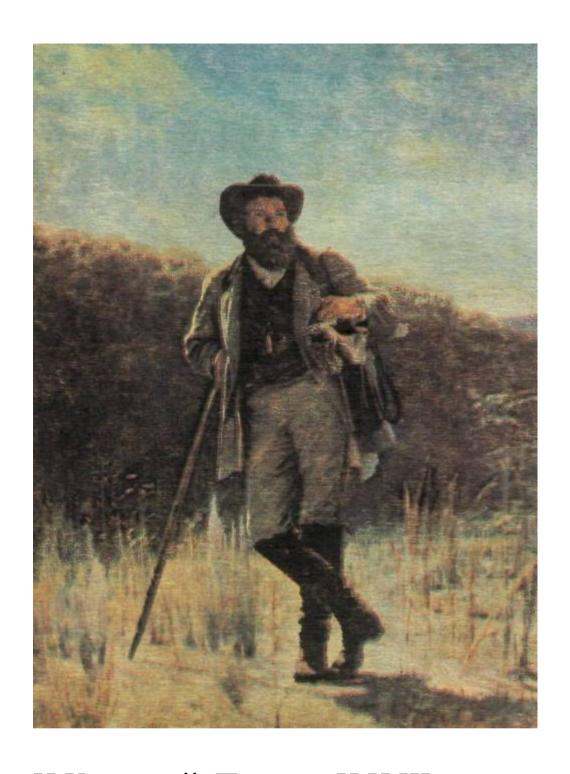
Художники Иван Шишкин, Федот Васильев, Архип Куинджи, Иссак Левитан - реалистично, самобытно, находили свой особый мотив в бесконечном разнообразии природы щедрой русской земли.



А.Венецианов « Весна. На пашне».



В. Перов «Охотники на привале».

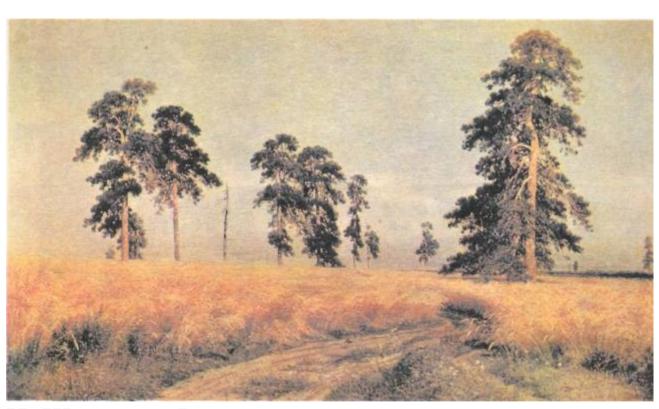


И.Крамской. Портрет И.И.Шишкина.

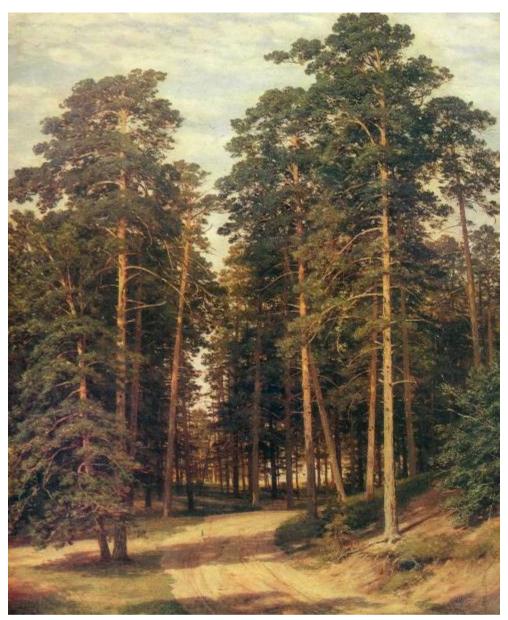
Одной из центральных фигур среди русских пейзажистов был Иван Шишкин (1832 - 1898). Пейзажи «Рожь», «Дубы», «Корабельная

роща», «Пруд» - все они посвящены родной природе и написаны так выразительно и талантливо, что мы ощущаем ее величие, красоту и вместе с тем с художником любуемся просторами полей, лугов, мощью сказочнозагадочных дремучих лесов.

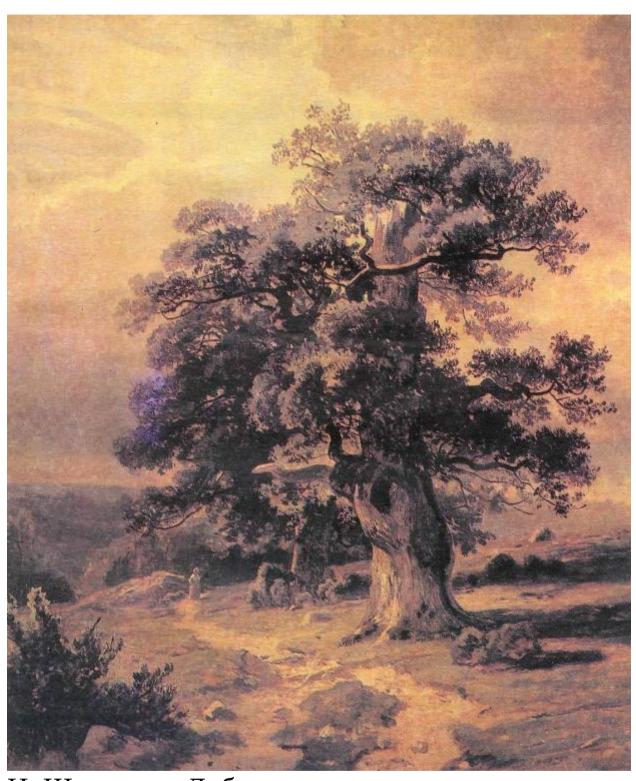
Мастерство Шишкина вызывает чувство восхищения, он владеет превосходно карандашом и другими графическими материалами.



И. Шишкин «Рожь



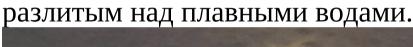
И. Шишкин «Корабельная роща».

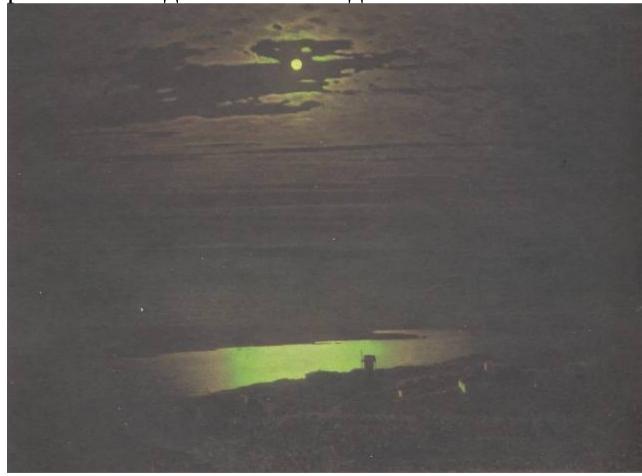


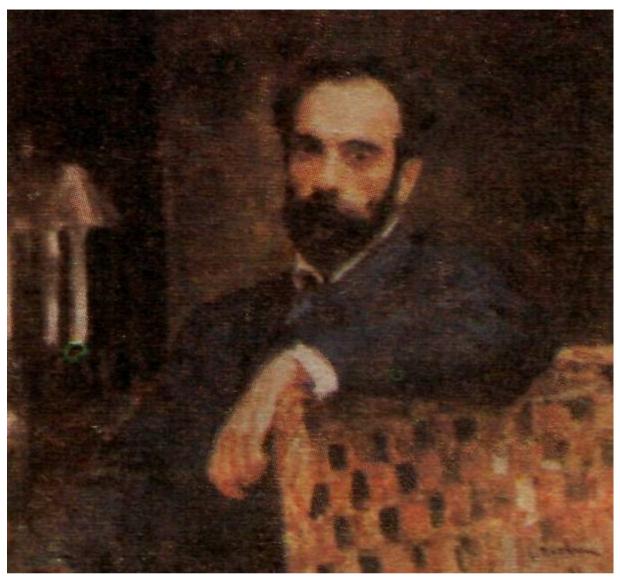
И. Шишкин « Дуб».

Архип Куинджи « Лунная ночь на Днепре» Художник открывает нам красоту каждого нового мгновенья.

Кроме темноты - что увидишь ночью? Высоко в небо поднялся месяц. Земля, затянутое облаками небо, изогнутая полоса рекизалиты лунным светом. Сверкают края разорванных облаков. Серебрятся зеленоватые воды Днепра. Темно – и все же мы даже не видим, а чувствуем, какой огромный простор раскинулся под этим таинственно сияющим небом, разлитым над плавными водами







В.Серов. Портрет И. Левитана.

Творчество И. Левитана рассмотрим подробней.

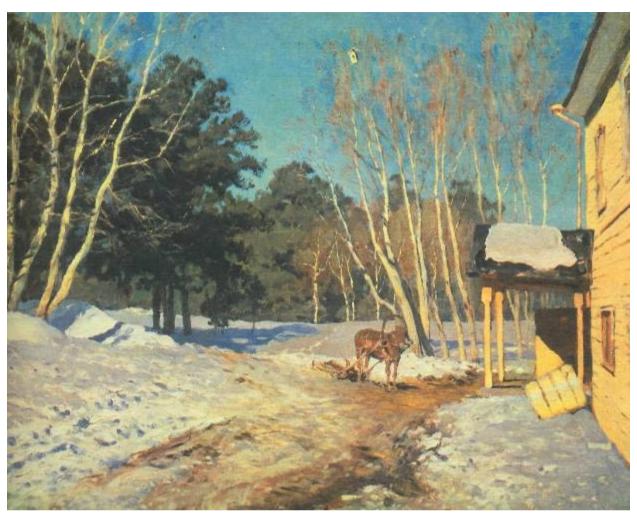
Исаак Ильич Левитан родился в 1860 году в маленьком литовском местечке, вскоре родители переселились в Москву. В 1873 году тринадцатилетний мальчик поступил в Московское училище живописи. Он рано осиротел. Пришлось терпеть жестокую нужду, жить без постоянного угла. Иногда он тайком ночевал в Училище, а потом натощак начинал свой

день.Однажды начальство Училища постановило исключить Левитана за неуплату за обучение. Смущенный юноша собрал свои папки и отправился вон из класса. Но толпа одногруппников загудела, они собрали всю сумму и внесли деньги за учебу.

В 1879 году с ученической выставки Третьяков купил картину девятнадцатилетнего Левитана « Осенний день. Сокольники».

С 1884 года Левитан стал участвовать в передвижных выставках, а затем стал членом Товарищества. Был близок с Поленовым, М. Нестеровым, А. Васнецовым, Н. Касаткиным.

Левитан писал милую его сердцу природу Подмосковья, озерных краев Тверской, Новгородской губерний. Мы встретим в его картинах мостик через канаву, пыльную дорогу, простор Волги, и березы в золотом наряде.



И. Левитан «Март».

Сколько оттенков в его «Веснах»! В пейзаже «Март» - Первые шаги весны. На холсте, изображен обыкновенный пейзаж: смешанный лес, снежная поляна, уголок дома с крылечком, лошадь, впряженная в сани... Но вот вспыхивает торжествующее, яркое солнце, и пейзаж весь наполняется теплом, ощутимым движением, светом. Словно на глазах у зрителя отступа-

ет зима, не в силах сопротивляться молодым и задорным силам весны, побурел, смешался с землей. Санный путь доживает последние дни.

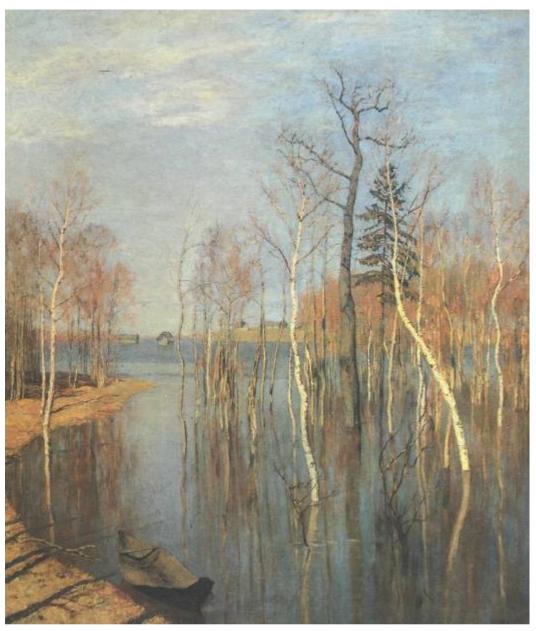
Около дома, где особенно тепло, снег слоится, становясь похожим на тонкие пластинки слюды.

На темной крыше крылечка снежная шапка совсем подтаяла. Она вот – вот с шуршанием спадет вниз и глухо ударится о землю.

Только на лесной поляне, скрытой от солнца кронами сосен, снег лежит еще почти не тронутый.

Ощущение, создаваемое картиной, можно определить одним словом: праздник. Светлая стена дома, весело отражающая солнечный свет, оранжевые столбики крыльца, густо- коричневые тени на двери, голубые - на снегу, светло — фиолетовые рефлексы на кронах молодых деревьев, ярко- синяя глубина неба - таков колорит картины « Март».

Левитан не изображает в пейзаже людей, но они незримо присутствуют здесь. И лошадка, в ожидании хозяина сладко дремлющая под лучами солнца, и распахнутая дверь, и снятый с окна ставеньвсе эти детали делают уголок природы обжитым, уютным.



И. Левитан «Большая вода».

В картине «Весна. Большая вода.»- пора половодья. Березы, неровные, нескладные, ждут солнца. Рыжеватые отражения в воде, длинные тени усиливают беззащитность деревьев. Глядя на этот мотив приходит на память музыка П. И. Чайковского, ее задушевность, гуманность.



И.Левитан «Золотая осень».

Осенние пейзажи Левитана разные по состоянию. «Золотая осень»- изображает по- пушкински « пышные природы увяданье. Золотые кроны берез, спокойные травы и холодные глубокие воды реки.

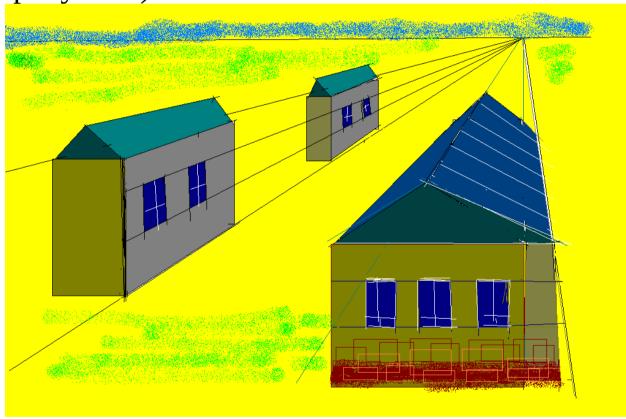
А.П.Чехов писал из Парижа в 1891году: «Кстати сказать, русские художники гораздо серьезнее французских. В сравнении со здешними пейзажистами Левитан – король».

Исаак Левитан умер, не достигнув сорока лет, от тяжелой болезни сердца.

Чтобы создать такие произведения нужно быть гениальным художником, а так как мы с вами художники начинающие, то должны вспомнить законы построения пейзажа в живописи.

1. Средства художественной выразительности пейзажной живописи: композиция, линейная и воздушная перспектива, колорит, линия горизонта. (показ компьютерных



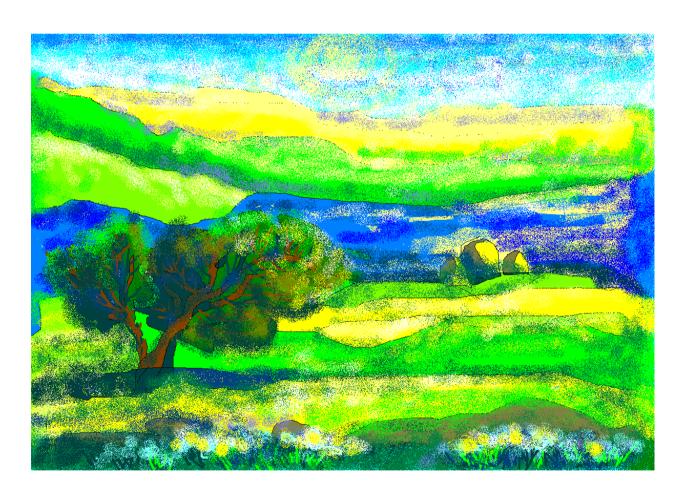


Линейная перспектива.

Компьютерные рисунки

(Методические схемы- рисунки). Выполнила Подгорнова Т. В.

Линия горизонта. Передний, средний, дальний план. Воздушная перспектива.



Колорит.





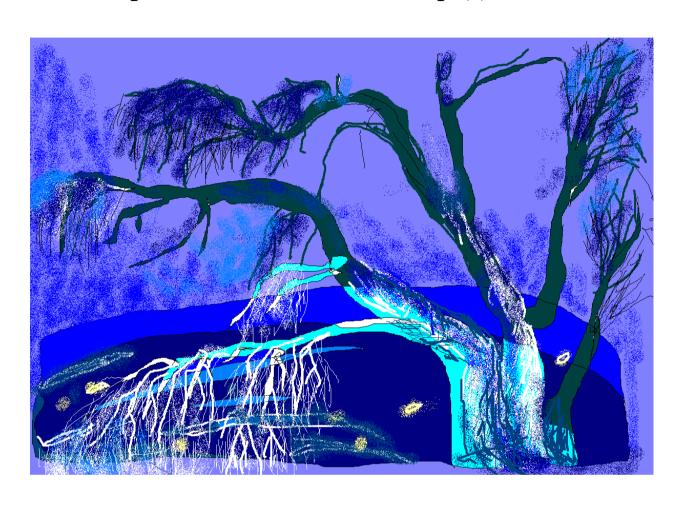
Изображение архитектурных построек в пейзаже.

Композиция.



Контраст в тоне.

Изображение неполного предмета.



Техника мазка- напыление.



12.

Практическая работа № 1.

Работа на компьютерах: 1. Освоение програмы Microsoft Paint.

Работа со знаками на панели: заливка, напыление, карандаш, кисть и др.

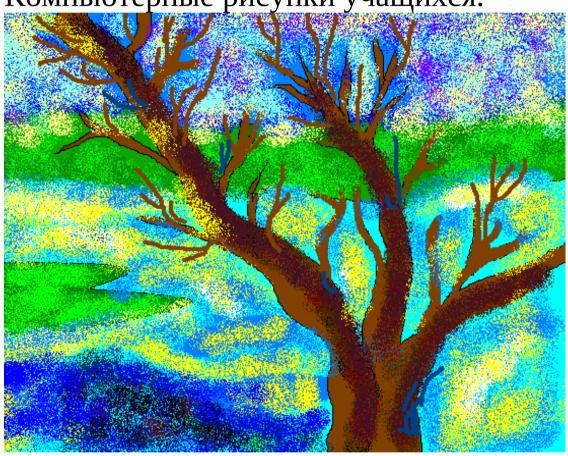
2. Показ последовательности выполнения пейзажа в программе Microsoft Paint.

(техника мазка- напыление, линия горизонта, передний, средний, дальний план, линейная и

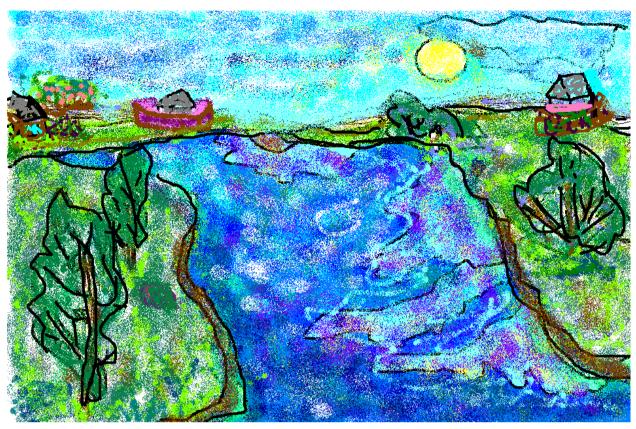
воздушная перспектива).

- 3. Самостоятельная работа учащихся на компьютерах. Рисование пейзажа.
- 4. Подведение итогов работы на компьютерах.

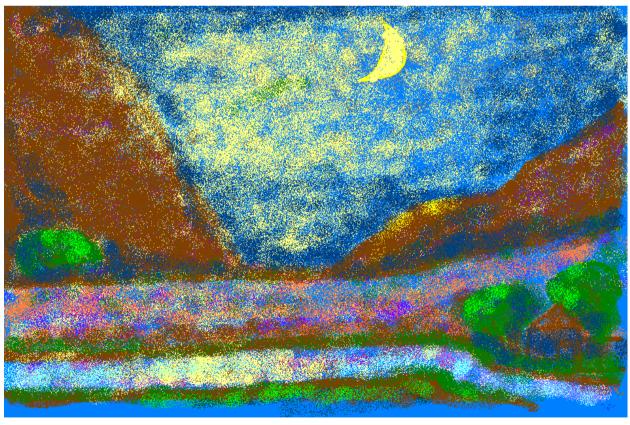
13. Компьютерные рисунки учащихся.



Кутузов С. « Дерево». 11 лет.



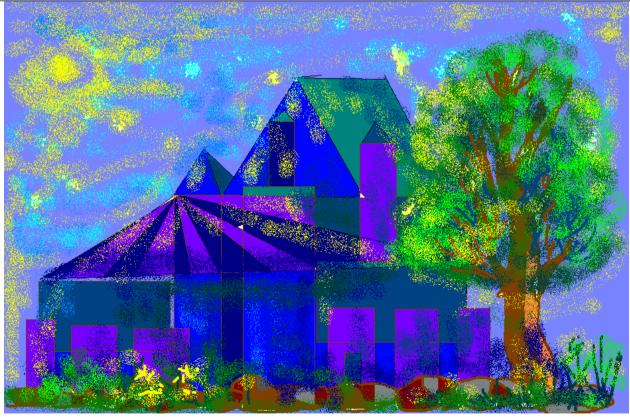
Трофимова О. « Пейзаж». 11 лет.



Фуранин П. « Горы».12 лет.



Разумов С. « Радуга». 11лет.



Келин А. « Музей искусств».12 лет.



Деняев М. « На лугу».12 лет.



Бахарев В. « Храм».12 лет.

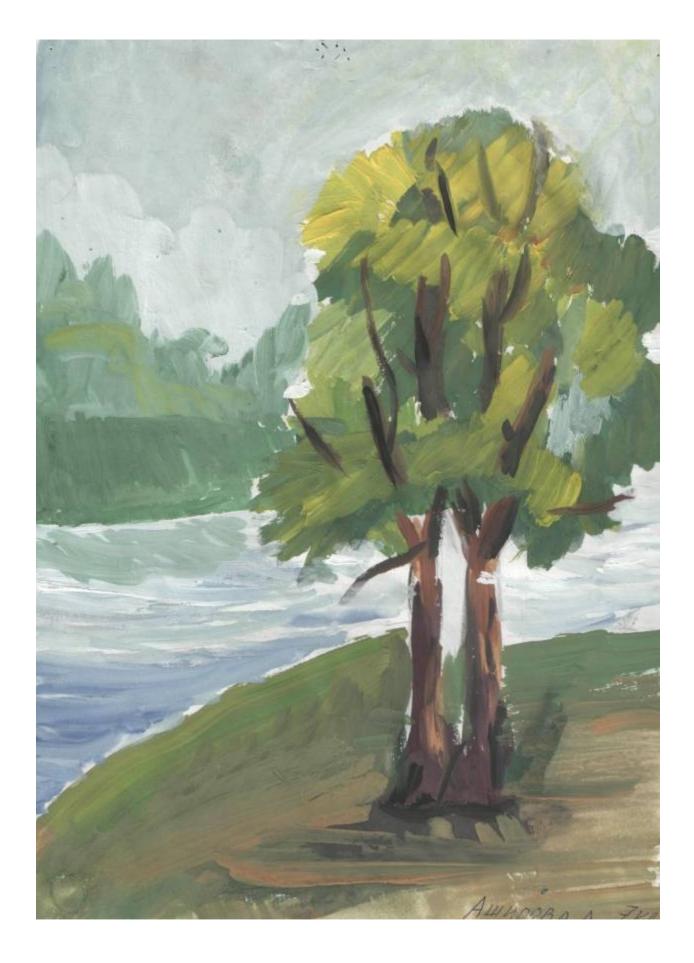
Практическая работа №2. Задание:

Раскрашивание эскизов пейзажа в технике мазка гуашью и акварелью на больших форматах.

Задача: Используя художественные выразительные средства – линия, художественный мазок, линейная, воздушная перспектива, на бумаге изобразить пейзаж красками.

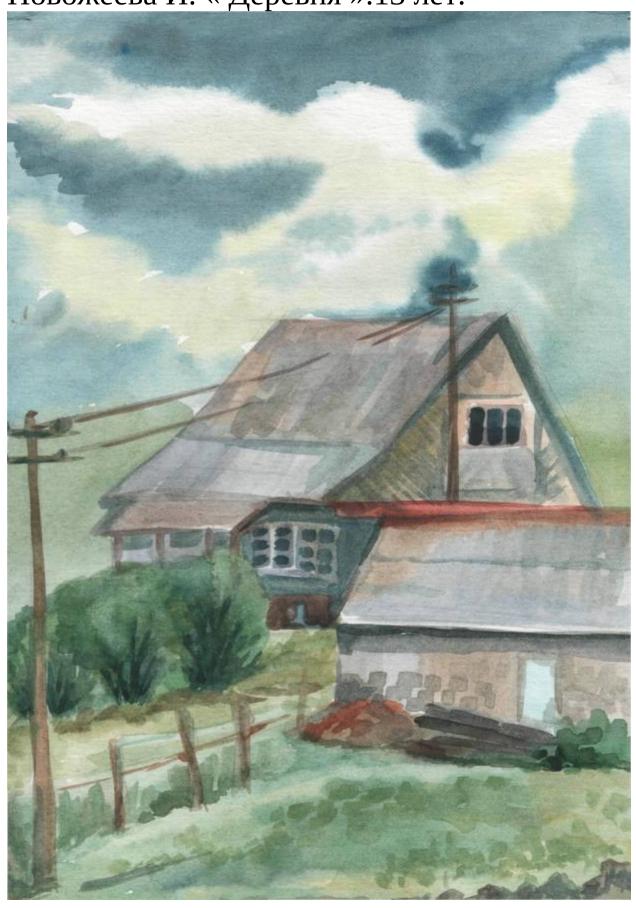


Келин А. « Осень».11лет.



Аширова Д. « Река».13 лет.

Новожеева И. « Деревня ».13 лет.





А. Вдовина. Гроза. 13 лет.





Подгорнова Ю. « Сад».13 лет.

ВОПРОСЫ:1 С какими художниками познакомились? Какие художественно изобразительные средства используют художники?

Что общего между рисованием пейзажа на компьютере и на бумаге?

Как вы считаете можно создать произведения искусства на компьютере?

- Литература: В. Порудолинский « Счастливые встречи», М., 1987 г.
- И. Голубева « Беседы о художниках», Л., 1961 г.
- Э. Гомберг- Вербинская « Передвижники», Л., 1961г.
- В. Кузин, Э. Кубышкина « Изобразительное искусство», М., 1995 г.
- Б. Молчанов « Картинная галерея», Саратов, 1979 г.
- « Юный художник»,№3, 1990 г.
- « Юный художник», №6,1992 г.
- « Искусство»,№4, 1998 г.